

## Leitfaden Inobhutnahme

### IGfH – Fachgruppe Inobhutnahme



**Internationale  
Gesellschaft für  
erzieherische Hilfen**

Um eine Inobhutnahme gut, schnell und effektiv durchführen zu können, sind gewisse **Rahmenbedingungen** notwendig, die vorab zwischen dem Jugendamt und dem Träger geklärt sein müssen. Dazu ist es hilfreich, die relevantesten Aspekte zu kennen, um schnell und sicher Absprachen treffen zu können.

Die hier zusammengefassten Punkte sollten erste **Anhaltspunkte** dazu bieten.

#### **Anfrage:**

durch das Jugendamt sollten die relevanten Erstinformationen an den Träger weitergegeben werden. Dazu gehören neben der Erfassung der Stammdaten folgende Zusatzinformationen:

- aktueller Anlass der Inobhutnahme
- bereitsvorhandene Informationenzu dem/den Minderjährigen (Sind die Minderjährigen bereits beim Jugendamt oder bei anderen Institutionen bekannt?)
- Welche (evtl. auch polizeiliche) Vorgeschichte gibt es?
- Gibt es bekannte psychische oder physische Erkrankungen? Welche möglichen Gefahrenpunkte gibt es? (Suizidalität, Ritzen, Drogen, Gewalt, Missbrauch, Allergien?) Werden Medikamente eingenommen?

#### **Aufnahme:**

Die Aufnahme sollte direkt durch das Jugendamt / ASD erfolgen. Nicht über Dritte. Folgendes gilt es zu klären:

- Abgleich der Stammdaten
- Klärung, wie Kontakte bzw. Absprachen zwischen Einrichtung und Herkunftsfamilie erfolgen sollen (z.B. anonyme Unterbringung, Absprache von Besuchs- und Umgangskontakten)
- Schweigepflichtsentbindung bzw. Ermächtigung(en) einholen
- Notwendige Extra-Absprachen (z.B. Besuche der Oma, Kontaktverbote, etc.)
- Absprachen bzgl. der Fortführung des (bisherigen) Alltags (Schule, KiTa, Arzt-Termine, etc.)
- Organisatorisches (Kontakte, Schulsachen, Medikamente, Krankenversicherungskarten, U-Heft, etc.)
- zeitnahe Terminierung des Erst- bzw. Perspektivgespräches

### Hilfeverlauf & -ende:

- Erst- bzw. Perspektivgespräch
- ggf. Clearing
- regelm. Informationsaustausch zwischen Einrichtung, Betreutem, ASD und Herkunftssystem
- regelm. Fachgespräche zur Alltagsplanung (Schule, Freizeitgestaltung)
- bei Bedarf Krisenbewältigung
- Regeln und Begleitung von Besuchskontakten
- Perspektivplanung mit allen Beteiligten (Rückführung / Anbahnung)

Frankfurt, April 2016

**IGfH – Fachgruppe Inobhutnahme**